



# De leerkracht maakt het verschil!

## Wat is de missie van ons bestuur?

Voor het bestuur is het evangelie de inspiratiebron voor ons handelen. We zijn er trots op dat we voluit Christelijk onderwijs aan basisschool leerlingen mogen geven.

Wij geloven dat ieder kind door God uniek is geschapen met zijn/haar talenten en dat ieder kind gelijke kansen verdient om zich te kunnen ontplooiën. Dit is de randvoorwaarde om kinderen de competenties mee te geven om zich te kunnen ontwikkelen tot waardige, vaardige en aardige burgers. Onze scholen geven daarvoor de benodigde kennis en vaardigheden. Zij leert zichzelf te zien in de relatie tot God en de wereld om zich heen. Zo kan het met de beste bagage meedoen en zich verhouden tot de maatschappij, nu en in de toekomst. Met dit als uitgangspunt ontwikkelen beide scholen hun missie, visie en kernwaarden. Het is onze taak om leerlingen te helpen zich optimaal te ontwikkelen.

Dat vraagt om toegewijde en competente leerkrachten die met hun hart christelijk onderwijs geven en zich continu blijven ontwikkelen. Het vraagt ook om bevlogen directeur/bestuurders en MT-leden, die met hun schoolteams binnen de gestelde randvoorwaarden van het bestuur, hun eigen visie van onderop kunnen organiseren. Daarnaast vraagt het van het bestuur en de scholen om samen te werken met de partijen die rondom het kind staan. Door krachten te bundelen, kunnen we meer voor kinderen betekenen.

## De kernwaarden van ons bestuur zijn



Geliefd, Talent.  
Toekomst/Toege  
wijd, Verbonden,  
Ontspannen

## Waar is ons bestuur trots op?



Gemotiveerde leerkrachten met een hart voor Jezus



Betrokken ouders die zich thuis voelen op onze scholen; sterk pedagogisch klimaat



Moderne gebouwen met een daarbij passende onderwijsconcepten



Passend onderwijs ontwikkelt zich naar inclusiever onderwijs



Duidelijke en sterke management- en zorgstructuur

## Waar staat ons bestuur nu?



- 600

Leerlingen



- 29.5

Schoolweging



- 5.7

Spreiding

## Beoordeling van de kwaliteit



## Wat heeft ons bestuur over vier jaar bereikt?

1. identiteitsontwikkeling ook in relatie tot burgerschapsontwikkeling
2. ontwikkeling van passend naar inclusiever onderwijs
3. ontwikkelen van een doorgaande lijn in didactisch handelen (rekenen/taal /lezen goed niveau)
4. naast teamontwikkeling, professionalisering op maat (de leerkracht maakt het verschil)
5. Oplossen van het huisvestingsvraagstuk
6. Vergroten digitale vaardigheden en media-wijsheid